



Schulprogramm 2023/24 – 2027/28: Entwicklungsziele – daran arbeiten wir

Der zeitliche Rahmen wird im Aktionsplan genau beschrieben.

Thema	Entwicklungsbe- reich / Bezug	Ziele	Massnahmen / Verantwortliche	Überprüfung / Indikatoren
		Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde
<ul style="list-style-type: none"> - Soziales Lernen (SOLE) - Überfachliche Kompetenzen 	Schulgemein- schaft, Unterrichts- gestaltung; - Legislaturziele	<ul style="list-style-type: none"> - Fördern der sozialen und überfachlichen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler (SuS) - Gestaltung der Schule als sicheren, angstfreien und fördernden Lernraum - Fördern der Mitwirkung und -gestaltung der SuS - Fördern einer Feedbackkultur - Sichtbarkeit der Schulkultur nach innen und aussen 	<ul style="list-style-type: none"> - Weiterführen des SOLE-Projektes Schulleitung (SL), Steuergruppe (Stgr), Lehrpersonen (LP) - Erstellen des Sozialcurriculums (Programm der Aktivitäten zur Förderung des sozialen Lernens); SL, Stgr, LP - Aktivitäten zur Förderung des sozialen Lernens regelmässig ein- und umsetzen; LP - Regelmässiges Thematisieren des Verhaltenskodex' im Maiacherrat und in den Klassen; Leitung Maiacherrat, LP - Regelmässiges Thematisieren des sozialen Zusammenlebens in den Klassen und unter den LP; LP, SL, Schulsozialarbeit (SSA) 	<ul style="list-style-type: none"> - Das Sozialcurriculum ist erstellt und wird umgesetzt - SuS werden in die Planung und Vorbereitung von Aktivitäten auf Klassen- und Schulebene miteinbezogen - SuS-Projekte wurden realisiert, z.B. Pausenkiosk - SuS-Befragung zu Wohlbefinden in der Schule - Schulkultur und SOLE sind regelmässig für die Eltern und die Öffentlichkeit präsent

Thema	Entwicklungsbe- reich / Bezug	Ziele	Massnahmen / Verantwortliche	Überprüfung / Indikatoren
			<ul style="list-style-type: none"> - SuS in die Planung und Vorbereitung von Aktivitäten miteinbeziehen; LP, SL - SuS-Projekte unterstützen; LP, SL - Das soziale Lernen und das SOLE-Projekt nach aussen sichtbar machen: Schulpflegesitzung, Homepage, Bozy, Elternabend, ...; SL, LP 	
Hausaufgaben	Unterrichtsgestaltung; - Legislaturziele	- Entwicklung eines Konzepts zum Umgang mit Hausaufgaben	- Entwicklung eines Konzepts zum Umgang mit Hausaufgaben (HA); SL, LP, Stgr	<ul style="list-style-type: none"> - Das HA-Konzept ist erstellt und wird umgesetzt - Für SuS und Eltern wird der Umgang mit den HA erleichtert (Umfrage)
<ul style="list-style-type: none"> - Sonderpädagogik - Begabungs- und Begabtenförderung (BBF) 	Individuelle Förderung; - Legislaturziele - Externe Evaluation	- Überarbeitung des sonderpädagogischen Konzepts	- Das bestehende sonderpädagogische Konzept wird klar strukturiert und an die aktuellen Bedürfnisse und Anforderungen der Schule und die neue Gesetzeslage angepasst; SL, SHP	- Das sonderpädagogische Konzept ist überarbeitet und wird umgesetzt
		- Entwicklung eines Konzepts zur Begabungs- und Begabtenförderung (BBF)	- Entwicklung eines Konzepts zur Begabungs- und Begabtenförderung (BBF); SL, SHP, LP	- Das Konzept zur BBF ist erstellt und wird umgesetzt

Thema	Entwicklungsbe- reich / Bezug	Ziele	Massnahmen / Verantwortliche	Überprüfung / Indikatoren
- Beurteilung und Notengebung	Beurteilungs- praxis; - Beurteilung und Zeugnis, VSA, 2023 - Externe Evalua- tion	<ul style="list-style-type: none"> - Überarbeitung des Beur- teilungskonzepts - Überarbeitung des Portfo- lios - Individuelle Kompetenzen sichtbar machen 	<ul style="list-style-type: none"> - Überarbeitung des bestehenden Beurteilungskonzepts mit Fokus auf die Notengebung und das Zeugnis; SL, LP - Das bestehende Portfolio über- prüfen und weiterentwickeln 	<ul style="list-style-type: none"> - Das Beurteilungskonzept ist überarbeitet und wird umge- setzt - Das Portfolio ist überarbeitet und wird für die formative/in- dividuelle Beurteilung der Lernfortschritte eingesetzt
		<ul style="list-style-type: none"> - Vergleichbarkeit der Leis- tungsbewertung 	<ul style="list-style-type: none"> - Kennenlernen und Einsetzen der «Lernlupe» (digitales Fördersys- tem zur Objektivierung der Leis- tungsbeurteilung); SL, LP 	Die «Lernlupe» ist bekannt und angewendet
Medien und ICT	Digitalisierung im Unterricht; - Legislaturziele - Externe Evalua- tion	<ul style="list-style-type: none"> - Überarbeitung des Me- dien- und ICT-Konzepts - Aufgabenbeschreibung PICTS 	<ul style="list-style-type: none"> - Überarbeiten der bestehenden Medienpässe und in den Klassen erproben; PICTS, LP - Überarbeitung des Medien- und ICT-Konzepts; PICTS, SL, Schul- pflege (SP) - Erstellen der Aufgabenbeschrei- bung PICTS; PICTS, SL, SP 	<ul style="list-style-type: none"> - Die Medienpässe sind über- arbeitet und werden umge- setzt - Das ICT-Konzept ist überar- beitet und wird umgesetzt - Die Aufgabenbeschreibung PICTS ist erstellt und wird umgesetzt

Thema	Entwicklungsbe- reich / Bezug	Ziele	Massnahmen / Verantwortliche	Überprüfung / Indikatoren
Institutionelle Elternmitwirkung	Zusammenarbeit mit den Eltern - Legislaturziele - Externe Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> - Neuklärung/Neuorientierung der Elternmitwirkung - Schaffen von Partizipationsmöglichkeiten für Eltern - Schaffen von Feedbackmöglichkeiten für Eltern - Überarbeitung des Elfo-Reglements (Elternforum) 	<ul style="list-style-type: none"> - Auftragsklärung mit externer Projektbegleitung; SL, SP, Elfo, LP - Prozesseinstieg in Neuklärung/Neuorientierung der Elternmitwirkung 	<ul style="list-style-type: none"> - Die Elternmitwirkung ist neu geklärt - Das Reglement ist überarbeitet und wird umgesetzt - Die Form der Elternmitwirkung wird von der Mehrheit der Eltern mitgetragen (Umfrage) - Die Mehrheit der Eltern ist mit den Möglichkeiten der Mitgestaltung zufrieden (Umfrage)